

Урок немецкого языка по теме «Школа»

4класс

Цель урока: Повторение лексики по теме «Школа», формирование речевых умений через говорение, чтение и письмо по теме.

Задачи урока: 1. Совершенствование орфографических навыков.

2. Формирование умений навыков устной речи: учить рассказывать о своих любимых предметах.

3. Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

План урока

Работа по станциям

Постановка темы и цели, разделение на команды

Station 1. Sagt bitte den Reim "In der Schule" auf!

Station 2.

Erstellt den richtigen Text.

Ich zähle und rechne gern. Ich lese, schreibe, sage Gedichte auf und Reime gern. Das macht mir wirklich Spaß.

Ich zähle und rechne gern. Ich lese, schreibe, sage Gedichte auf und Reime gern. Das macht mir wirklich Spaß.

Station 3. Bilde den Stundenplan für den Montag, den Dienstag, den Mittwoch.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Station 4. Lückentext.

-Fülle die Lücken aus!

Wie heißen die Wochentage auf Deutsch?

M-ntag, D - -ns-ag, Mi- -w-ch, Do- - ers- - -, Fr- - tag, So- - ab-nd, (Sams- - g), So- - t- - .

Können ihr das lesen?

D- - t- - -, Ma- - e-a-i-, S- -hk-n-e, E-g-is--, R-l-g-o-, K-n-t, M- -i-, S-o-t, T-x-i- - rb- - t, W- - k-n.

Station 5. Wir zählen!

Station 6. Was gehört zu den Schulsachen?

1. Хочу представить вашей светлости
Meine Schulsachen/(die Schulsache)...().

2. Часто теряется эта вредная штучка,

Der Kuli, (der) Kugelschreiber....().

3.А это у парт портфели наши,

А по-немецки портфель.. ().

4.Мысль эту стоит записать

In das Heft по-немецки, по-русски... ().

5.Что смотришь в пол?

Что взгляд потух?

Не хочется читать....().

Station 7.Aus zwei mach eins.

Setze zwei Wörter zu einem Wort zusammen und verbinde sie.

1.Mathe-	a. kunde
2.Sach-	b. matik
3.Wer-	c. arbeit
4.Textil-	d. ken

Station 8.Kreuzworträtsel zusammenstellen.

-Was fällt dir zu den einzelnen Buchstaben dieses Wortes ein:

S
C
H
U
L
E

Station 9.

Was passt nicht in die Reihe?

1.Buch, Heft, Bleistift, Schultasche, Kuli, Englisch.

2.Englisch, Mathematik, Sachkunde, Kuli, Deutsch, Russisch.

3.Montag, Dienstag, Freitag, Donnerstag, Deutsch, Mittwoch.

Station 10.Wir sprechen über unsere Lieblingsfächer.

Подведение итогов, подсчет баллов, выставление оценок

Раздаточный материал

Ich zähle und rechne gern, nicht leseschreibe, sage Gedichte auf und reimere, und
 das macht mir wirklich Spaß.

Ich zähle und rechne gern, nicht leseschreibe, sage Gedichte auf und reimere, und
 das macht mir wirklich Spaß.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

M-ntag, D - -ns-ag, Mi- -w-ch, Do- - ers- - -, Fr- - tag, So- - ab-nd,
 (Sams- - g), So- - t- - .

D- - t- - -, Ma- - e-a-i-, S- -hk-n-e, E-g-is--, R-l-g-o-, K-n-t, M- -i-,
 S-o-t, T-x-i- - rb- - t, W- - k-n.

M-ntag, D - -ns-ag, Mi- -w-ch, Do- - ers- - -, Fr- - tag, So- - ab-nd,
 (Sams- - g), So- - t- - .

D- - t- - -, Ma- - e-a-i-, S- -hk-n-e, E-g-is--, R-l-g-o-, K-n-t, M- -i-,
 S-o-t, T-x-i- - rb- - t, W- - k-n.

1.Mathe-	a.kunde
2.Sach-	b.matik
3.Wer-	c.arbeit
4.Textil-	d.ken

1.Mathe-	a.kunde
2.Sach-	b.matik
3.Wer-	c.arbeit
4.Textil-	d.ken

- 1.Buch, Heft, Bleistift, Schultasche, Kuli, Englisch.
- 2.Englisch, Mathematik, Sachkunde, Kuli, Deutsch, Russisch.
- 3.Montag, Dienstag, Freitag, Donnerstag, Deutsch, Mittwoch.

- 1.Buch, Heft, Bleistift, Schultasche, Kuli, Englisch.
- 2.Englisch, Mathematik, Sachkunde, Kuli, Deutsch, Russisch.
- 3.Montag, Dienstag, Freitag, Donnerstag, Deutsch, Mittwoch.