

МБОУ Погроминская СОШ

Классный час

«Я живу в России»

(духовно-нравственное направление)

Учитель
Раскина Надежда
Валентиновна

Цель:

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за «малую» родину; развитие интереса к истории России; закрепление понятий «государство», «гражданин», «государственные символы страны».

Ход мероприятия:

I. Актуализация знаний.

- Ребята, покажите мимикой с каким настроением вы пришли сегодня на классный час?
- Настроение у вас разное. Подарите друг другу такую улыбку, чтобы у каждого на душе стало светло и радостно.
- Послушайте отрывок из песни и определите тему занятия.

А). Звучит песня Автор текста (слов): Шаферан И. Композитор (музыка): Птичкин Е.

Гляжу в озёра синие,
В полях ромашки рву,
Зову тебя Россиюю,
Единственной зову.
Спроси-переспроси меня,
Милее нет земли,
Меня здесь русским именем
Когда-то нарекли.

- Как вы думаете, о чем пойдет речь на сегодняшнем классном часе?

(ответы учеников)

Б) Сообщение темы и цели

_ Тема классного часа « Я живу в России» *(слайд 1 название темы урока)*

- Занятие наше необычное.

_ Цель: написать книгу «Родина моя». *(слайд 2 название книги)*

Авторами этой книги будете вы, ученики 5 класса, а я - соавтором

В). Я предлагаю назвать первую главу книги «История нашей страны и ее территория. *(слайд 3)* .

II. I глава книги

«Откуда появилось такое название «Россия?» *(слайд 4)*»

1 чтец «Откуда появилось такое название «Россия?»»

В стародавние времена ее называли Русью. Слово «Русь», как полагают некоторые ученые, произошло от слова «русло». Русло – это ложе реки, по которому она течет меж берегов.

2 чтец Русь – страна рек и озер. Русь – светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей. Русских называют еще россами, а страну, где они живут – Россия.

_ **Что, по – вашему, объединяет нас всех, присутствующих здесь? *(слайд 5)***

(все мы - россияне)

- **Возникает вопрос. А какие же мы – россияне?**

III. Игра «Угадай-ка» *(слайд6)*

Чтобы ответить на этот вопрос давайте поиграем в игру « Угадай – ка». А угадать вы должны качества, которыми обладают россияне.

- Как называют человека, умеющего жить мирно, дружно, без ссор? (**миролюбивый**) *(слово появляется на экране)*

- Человек, любящий трудиться (**трудолюбивый**)

- Человек, всегда готовый помочь в трудную минуту (**отзывчивый**)

- Человек, умеющий сам выполнять качественно свои обязанности? (**ответственный**)

- Человек, умеющий героически защищать интересы государства, его территорию (**мужественный**)

- **Вот какими качествами обладают россияне.**

IV. «Территория и государства». II глава книги. *(слайд 7)*

Вы, конечно, знаете, что каждое государство имеет свою территорию. Какая же она территория нашего государства? (несколько ответов учеников)

- **Послушайте ребят, которые приготовили следующую страницу книги.**

(слайд 8)

1 чтец Наша Родина очень велика. Так велика, что над ее просторами никогда не заходит солнце. Когда стрелки кремлевских часов показывают три часа дня в Москве, то в Петропавловске – на Камчатке наступает полночь.

2 чтец На территории России поместились бы, например такие страны, как Италия, Англия, Франция, Германия вместе взятые. (слайд 9 появляются слова Италия, Англия, Франция, Германия)

3 чтец (слайд 10 природные зоны) Природа нашей огромной страны разнообразна. В ней много лесов, равнин и холмов, больших и малых рек и озер. Если по карте мысленно спускаться с самых северных окраин России к ее южным границам, на пути встретятся и холодные области тундры, где земля никогда не оттаивает и целый «лесной океан» - тайга и плоскогорья, и заснеженные горные вершины в окружении ярких южных пейзажей.

4 чтец Наша земля дает людям все, что необходимо для жизни – плодородные почвы для посевов, пастбища для скота, лесные уголья и залежи полезных ископаемых. Все это богатства и сокровища нашей страны.

- (учитель) Но самое большое, самое главное богатство страны – ее люди.

И Главой такого огромного государства является президент.

- Кто сейчас возглавляет наше государство? (слайд 11 Кремлевская площадь)

Высшие органы власти находятся в главном городе, который называется столицей.

- Назовите столицу нашего государства.

Всему миру известна столица нашей Родины – Москва. (слайд 12 карта)

Мы увидели какая, Россия – Русь, широкая и великая. И везде живут люди – россияне. Но национальности у россиян разные. Россия – единое многонациональное, демократическое государство. Ее населяют более 180 национальностей, народностей, этнических групп. Каждый народ имеет свои обычаи, традиции, свой язык. И в народе говорят «Дружба народов велика – будет Родина крепка». Народы разных национальностей в нашей стране равноправны. Об этом записано в Конституции нашей страны.

V. ТРЕНИНГ «Солнечный зайчик» (слайд 14)

- **А сейчас Вы должны определить, нарушает ли ваши права солнечный зайчик. Сядьте красиво за партой.**

Представьте, что солнечный зайчик заглянул вам в глаза – вы зажмурились. Закройте глазки.

Он побежал дальше по лицу – нежно погладьте его ладонями на лбу, носике, губках, щечках. Вы должны поглаживать зайчика аккуратно, чтобы не спугнуть. Погладьте голову. Ой, зайчик забрался за воротник. Погладьте его там. Он не озорник, он любит ребят, а, значит, не нарушает их права. Ведь дети имеют право на игру.

VI. Предлагаю III главу книги назвать «Символы нашей страны».

(слайд 13)

Каждый гражданин нашей страны (даже, если он и маленький) обязан знать государственные символы.

А)- Вспомните. Какие государственные символы вы знаете? (Герб, Флаг, Гимн)

- Что такое Герб? (Герб – эмблема) (слайд – Герб 15)

- Где можно увидеть Герб? (Его можно увидеть на флагах, монетах, печатях и официальных документах)

Б). Практическая работа.

- Возьмите листы и цветные карандаши. Нарисуйте флаг РФ для нашей книги

- Покажите друг другу свою работу.

- Проверьте правильность своей работы по слайду? (слайд 16 флаг)

В). Сейчас будем слушать Государственный Гимн России.

- Я хотела бы уточнить, что вы обязаны сделать прежде, чем зазвучит Гимн? (встать)
- Гимн слушают и исполняют стоя. Так люди проявляют уважение к государству. (Звучит Гимн) (слайд17)
- Какая эта музыка по характеру? (Это торжественная песня)
- Текст Гимна утвержден Государственной Думой и Президентом.
- Кто написал текст Гимна? (С. Михалков.)

VI. Вы можете предложить название для IV главы нашей книги? Назвать ее можно так «Наша малая Родина – Оренбургская область».

(слайд 18 карта)

Площадь Оренбургской области занимает 29-е место в России. Область расположена на стыке двух частей света — Европы и Азии. Территория области охватывает юго-восточную окраину Восточно-Европейской равнины, южную оконечность Урала и южное Зауралье. На западе Оренбургской области граничит с Самарской областью, на северо-западе — с Татарстаном, на севере — с Башкортостаном, на северо-востоке область граничит с Челябинской областью, а на востоке и юге — с Казахстаном. На территории области находятся Оренбургский заповедник, Общий Сырт. По области протекает одна из крупнейших и красивейших рек европейской части России — Урал.

Численность населения области составляет 1 977 720 чел.

Национальный состав

Большинство населения составляют русские. В области проживают большие общины татар, казахов, украинцев, башкир и мордвы — эрзя.

Народ	Численность человек
Русские	1 519 525 (75,9 %)
Татары	151 492 (7,6 %)
Казахи	120 262 (6,0 %)
Украинцы	49 610 (2,5 %)
Башкиры	46 696 (2,3 %)
Мордва	38 682 (1,9 %)
Чуваши	12 492 (0,6 %)
Немцы	12 165 (0,6 %)
Армяне	10 547 (0,5 %)
Азербайджанцы	7 421 (0,4 %)
Белорусы	5 590 (0,3 %)
показаны народы с численностью более 5 тыс. человек	

Вспомните, какие государственные символы в нашей области? (слайд 20)

(Герб, Флаг – просмотр)

В главах нашей книги мы показали, что каждый человек, живущий в России, испытывает чувство гордости за свою страну, за свою малую Родину.

1 Наша Родина очень велика. Так велика, что над ее просторами никогда не заходит солнце. Когда стрелки кремлевских часов показывают три часа дня в Москве, то в Петропавловске – на Камчатке наступает полночь.

2 На территории России поместились бы, например такие страны, как Италия, Англия, Франция, Германия вместе взятые.

3 Природа нашей огромной страны разнообразна. В ней много лесов, равнин и холмов, больших и малых рек и озер. Если по карте мысленно спускаться с самых северных окраин России к ее южным границам, на пути встретятся и холодные области тундры, где земля никогда не оттаивает и целый «лесной океан» - тайга и плоскогорья, и заснеженные горные вершины в окружении ярких южных пейзажей.

4 Наша земля дает людям все, что необходимо для жизни – плодородные почвы для посевов, пастбища для скота, лесные угодья и залежи полезных ископаемых. Все это богатства и сокровища нашей страны.