

ШМО учителей начальных классов

Тема сообщения

**«Обновленный ФГОС НОО: содержание,
механизмы реализации»**

**Подготовила материал:
Спирин Светлана Валериевна,
учитель начальных классов
1 квалификационной категории**

Приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 г. утвержден новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Прием детей на обучение в соответствии с ним возможен с 16.07.2021 г. Образовательные организации вправе осуществлять обучение по ФГОС НОО обучающихся, которые осваивали программы в соответствии с прежним стандартом, только с письменного согласия родителей (законных представителей). Прием на обучение в соответствии с прежним стандартом прекращается с 01.09.2022 г.

ФГОС НОО не применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ФГОС НОО разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов РФ, ориентирован на ознакомление обучающихся с доступными для них сторонами многообразного цивилизационного наследия России, на расширение представлений об историческом и социальном опыте разных поколений россиян, об основах общероссийской светской этики и духовно-нравственных культур народов РФ, на использование научно-обоснованного подхода к физическому воспитанию обучающихся, учитывающему особенности возрастного развития.

В основе ФГОС НОО лежат представления об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, о профессиональных качествах педагогических работников и руководителей образовательных организаций, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства на территории РФ.

Единство обязательных требований к результатам освоения образовательных программ (далее – программ) начального общего образования реализуется во ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования, а также в течение жизни.

Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается ФГОС НОО за счет:

1) требований к структуре программ начального общего образования, предусматривающей наличие в них:

- единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (далее – учебный предмет);

- целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее – учебный курс);

- части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов (далее – учебный модуль);

2) возможности разработки и реализации образовательной организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;

3) возможности разработки и реализации образовательной организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

На основе ФГОС НОО с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные

образовательные программы начального общего образования (далее – ПООП), в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Содержание начального общего образования определяется программой начального общего образования, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно. Образовательная организация разрабатывает программу начального общего образования в соответствии со ФГОС НОО и с учетом соответствующих ПООП.

Программа начального общего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики РФ, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик РФ в соответствии с законодательством республик РФ. Преподавание и изучение государственных языков республик РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования осуществляются в соответствии со ФГОС НОО.

Программа начального общего образования обеспечивает право на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании, и образовательной организацией. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования осуществляются в соответствии со ФГОС НОО.

Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

Начальное общее образование может быть получено в образовательных организациях и вне образовательных организаций (в форме семейного образования). Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Реализация программы начального общего образования осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы начального общего образования образовательная организация вправе применять:

- различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- модульный принцип представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (далее – дифференциация обучения).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения ФГОС НОО является основой объективной оценки соответствия установленным

требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу начального общего образования.

Требования к программе начального общего образования

ФГОС НОО включает требования к:

- структуре программ начального общего образования;
- условиям реализации программ начального общего образования;
- результатам освоения программ начального общего образования.

Структура программы начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 28 (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 289 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования образовательная организация определяет самостоятельно.

Программа начального общего образования включает три раздела:

1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел содержит:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

2. Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

3. Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В таблице 1 представлено какие предметные области, учебные предметы и учебные модули являются обязательными для изучения.

Таблица 1. Обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули)

| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули) |
|--|--|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык. Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики». |
| Искусство | Изобразительное искусство. Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего

образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Требования к условиям реализации программы начального общего образования включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы начального общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

При реализации программы начального общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде образовательной организации.

В случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и за ее пределами.

При реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы требования к реализации указанной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы.

В образовательной организации, реализующей интегрированные образовательные программы в области искусств, материально-технические условия должны обеспечивать возможность проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе практических, по выбранным видам искусства.

Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования также должны соответствовать определенным требованиям.

Особое место в ФГОС НОО уделяется соблюдению психолого-педагогических условий реализации программы начального общего образования.

Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Финансовое обеспечение реализации программы начального общего образования должно осуществляться в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг (за исключением малокомплектных и сельских образовательной организаций), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС НОО.

ФГОС НОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования:

1) личностным, включающим формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности;

2) метапредметным, включающим универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

3) предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования.

Основные изменения в обновленном ФГОС НОО.

Сравним обновленный ФГОС НОО (или ФГОС НОО третьего поколения) с предыдущим стандартом и определим основные отличия.

Новый ФГОС НОО обеспечивает вариативность содержания образовательных программ начального общего образования, возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Это значит, что образовательные организации все больше должны ориентироваться на потребности обучающихся и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы – учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами.

ФГОС НОО, как и прежде, требует реализацию системно-деятельностного подхода. Он конкретно определяет требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в предыдущем стандарте эти результаты были просто перечислены, то в ФГОС НОО они описаны по группам.

Теперь личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание,
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

В прежнем стандарте личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно, а в новом – каждое из универсальных учебных действий содержит критерии их сформированности.

Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

В пояснительной записке к программе начального общего образования теперь не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, однако необходимо прописать механизмы реализации программы.

Изменились требования и к структуре содержательного раздела программ – убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, но дополнили содержательный раздел рабочими программами учебных модулей.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Также внесены изменения в структуру рабочей программы воспитания, которая может иметь модульную структуру и включать:

- анализ воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики образовательной организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Новый ФГОС НОО регламентирует перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей (см. таблицу 1).

Изменился объем урочной и внеурочной деятельности, см. таблицу 2.

Таблица 2 Сравнение объема урочной и внеурочной деятельности (в часах)

| Показатель | Обновленный ФГОС НОО | ФГОС НОО второго поколения |
|----------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Минимальная аудиторная нагрузка | 2954 | 2904 |
| Максимальная аудиторная нагрузка | 3190 | 3345 |
| Объем внеурочной деятельности | до 1320 | до 1350 |

Обновленный ФГОС НОО фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, образовательная организация должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории образовательной организации, так и за ее пределами.

ФГОС НОО также определяет, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя (законного представителя) в течение всего периода обучения.

Кроме этого, новый стандарт начального общего образования разрешает организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей, что позволит учителям реализовывать дифференциацию обучения.

В ФГОС НОО существенно изменились требования к психолого-педагогическим условиям реализации программы начального общего образования – их стало значительно больше, при этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к образовательной организации. Кроме этого, установлено такое требование, как осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы образовательной организации.

Таким образом, ФГОС НОО сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании школами программ начального общего образования, а также учета интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их обучающихся; формулирует максимально конкретные требования к предметам.