

Викторина по правилам дорожного движения «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

Цели:

- 1) знакомство с основными причинами и статистикой дорожно-транспортных происшествий
- 2) расширение кругозора об истории ПДД, транспортных средств и ознакомление с вспомогательным оборудованием автомобилей
- 3) формирование культуры поведения на дороге

Оборудование: плакат по правилам дорожного движения, картинки авто, презентация.

Организационный момент

Знакомство, озвучивание темы, целей.

1 С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

слайды

- Поговорим о причинах детского дорожно- транспортного травматизма.
- **Основными причинами ДТП с участием детей по-прежнему остаются:**
- **Ø незнание детьми элементарных ПДД;**
- **Ø отсутствие навыков и привычки соблюдения ПДД для пешеходов, велосипедистов, пассажиров транспортных средств;**
- **Ø недисциплинированность или невнимательность детей на улице;**
- **Ø недостаточный контроль взрослых за поведением детей на улице.**
- **Дети не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля. Очень часто дети переоценивают свои возможности, считая себя более быстрыми, более ловкими и сильными, чем есть на самом деле.**

2 Послушайте немного об истории правил дорожного движения.

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: “Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить”.

- В России повсеместное распространение дорожных указателей началось со времён Петра I, повелевшего своим указом «ставить верстовые столбы крашенные и подписанные цифрами, ставить по верстам на перекрёстках руки с надписанием, куда которая лежит». Довольно быстро верстовые столбы появились на всех основных дорогах государства.

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский. Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

3 Ведущий: “Начинаем первый гейм викторины

1. Разминка

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете правая рука «да» левая - «нет».

- *Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)*
- *Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)*
- *Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)*
- *Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)*
- *Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)*
- *Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)*
- *Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)*
- *Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)*

2. Игра “Три огонька светофора”

Командам раздаются самодельные светофоры.

- Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? Сейчас это и проверим. Я буду читать вам стихи из "Азбуки безопасности", а вы своими светофорами показывайте нужный свет.

1. Есть сигналы светофора,
Подчиняйтесь им без спора.
Бурлит в движении мостовая-
Бегут авто, спешат трамваи.
Скажите правильный ответ:
Какой для пешехода свет?

Правильно! Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт.

2. Особый свет – предупрежденье!
Сигнала ждите для движенья.
Скажите правильный ответ:
Какой горит при этом свет?

Правильно! Жёлтый свет – предупрежденье!
Жди сигнала для движенья.

3. Иди вперёд! Порядок знаешь,
На мостовой не страдаешь.
Скажите правильный ответ:
Какой для пешеходов свет?

Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.

3. Игра "Разрешается – запрещается" киваем головой

- Играть на мостовой... (запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора... (разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... (запрещается)
- Идти толпой по тротуару... (разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу... (разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора... (запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу... (разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины... (запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди... (запрещается)
- Идти по тротуару слева... (запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги... (запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль... (запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте... (запрещается)

4 Ребята познакомимся с вспомогательными устройствами транспортных средств СЛАЙДЫ

«С древнейших времен, человечество старается найти ответы на два вопроса: «Где Я?» и «Куда мы идем?». Для того, что бы ответить на эти вопросы мы, люди, придумали массу способов ориентирования: (по солнцу, по звездам, по мху на деревьях, по елочным лапкам. Изобрели такой замечательный прибор как компас и нарисовали карты местности. А потом, когда стали ходить по морю, сама по себе появилась целая наука называемая Навигацией.

Если в руках военных погрешность составляет сантиметры, то гражданское оборудование может ошибаться в пределах 100 метров. Однако, гражданские лица, отказываться от навигаторов все равно не стали, а как раз наоборот, внедрились куда можно. Сначала навигаторы получили моряки и авиаторы потом работники скорой помощи, сейчас же мы дошли до того, что чудо прибор встраивается в некоторые

гражданские автомобили на стадии производства. И становится GPS-навигатор в автомобиле привычным и необходимым».

«В целом работает следующим образом:

Вокруг земли, с одной скоростью летает куча спутников, если точнее 24. Размещены они таким образом, что где бы Вы не находились, несколько из них находятся в небе над Вами. Искать спутники глазами – бесполезно т.к. они высоко (17 000 км) и маленькие (около 5 метров вместе с солнечными батареями). Для того, что бы определить Ваше положение на плоскости достаточно быть в зоне видимости 2-х спутников, но чем больше из них видя вас, тем лучше и точнее оно будет определено.

Люди, придумавшие GPS достойны всяческих похвал за самую идею, которая заключается в том, что спутник имеет внутренние, сверхточные часы и всегда знает, сколько времени там, где он пролетает. Устройство (Навигатор) получает сигнал от спутника, в котором сообщается его (спутника) время и местонахождения.

- **5 Творческое задание** Ребята попробуйте придумать свои необходимые устройства либо украшения автомобиля

Загадки.

*Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути... (Дорожный знак).
Что за “зебра” на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это... (Переход).
Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает людям дорогу перейти. (Светофор)
Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай,
Отправляется... (Трамвай).
Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины, называется... (Машина).*

.Игра со зрителями (болельщиками) “Перекрёсток загадок”

*Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём.
Только лучше правь рулём. (Велосипед)
Что за чудо этот дом!
Пассажиров много в нём.
Обувь носит из резины
И питается бензином. (Автобус)*

*Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамвая не угнаться
За этой тараторкой. (Мотоцикл)*

Не летает, не жуужжит -
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. (Автомобиль)
Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни -
Зеленый, желтый, красный. (Светофор)

Какой конь землю пашет,
А сена не ест? (Трактор)
Вдаль бежит - не тужит, С ножками дружит. (Улица)

Для уборки урожая
На поля я выезжаю
И за несколько машин (Комбайн)
Четыре братца бегут -
Друг друга не догонят. (Колеса)
Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути... (Дорожный знак).
Что за "зебра" на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это... (Переход).

6. Бионика в автомобилестроении

- Первые машины, громыхавшие некогда по булыжным мостовым, были бесконечно далеки от природы, однако инженеры, создающие современные транспортные средства, сегодня вынуждены приглядываться к естественным прототипам. В итоге авто становятся все мощнее, безопаснее и к тому же — красивее.

7. Краткая история велосипедов

8. Автомульти делимся на команды наряжаем елку

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)
Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)
Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)
Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)
На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)
На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)
На чём катался Кай? (На санках)

“Скорая помощь”

- К 1.
- Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?
1. Подорожник, берёзовый лист
 2. Корень валерианы, цветы ландыша

3. Листья мать-и-мачехи.

Ответ № 1.

К 2.

Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

Ответ № 2.

К 3.

Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приёма при высокой температуре тела.
2. Для приёма при болях в области перелома.
3. Для приёма при болях в области сердца.

Ответ № 3.

К 4.

Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

Ответ № 3.

К 5.

Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре

Ответ № 3.

К 6.

Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания

1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии

Ответ № 3

7. Варианты вопросов:

8. С какого возраста можно ездить на велосипеде на проезжую часть? (С 14 лет)

9. Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой на велосипеде?

(Тормоза)

10. На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжей части?

(1м)

конкурс нашей викторины называется «Блиц - опрос на дороге».

За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (Автомобиль.)
2. По рельсам бежит — на поворотах дребезжит. (Трамвай.)
3. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета.)
4. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус.)
5. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (Самокат.)
6. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (Вездеход.)
7. Дом для автомобиля. (Гараж.)
8. Гараж для самолетов. (Ангар.)
9. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход.)
10. Аллея посредине улицы. (Бульвар.)
11. Дорога для трамвая. (Рельсы.)
12. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар.)
13. Изгиб дороги. (Поворот.)
14. Человек, управляющий автомобилем. (Водитель.)
15. Водитель самолета. (Летчик, пилот.)

16. Устройство для остановки автомобиля. (Тормоз.)
17. Что показывает стрелка спидометра? (Скорость.)
18. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (Переход.)
19. Полосатая разметка перехода. (Зебра.)
20. Место пересечения улиц. (Перекресток.)
21. Милиционер, регулирующий движение на перекрестке. (Регулировщик.)
22. Громкий звуковой сигнал специальной машины. (Сирена.)
23. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка.)
24. Прочная широкая ляжка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (Ремень безопасности.)
25. Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем.)
26. Безбилетный пассажир. (Заяц.)
27. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса. (Общественный транспорт.)
28. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (Пассажир.)
29. При поездке в общественном транспорте держитесь за ... (поручень).
30. Кто продает билеты в общественном транспорте? (Кондуктор.)
31. Подземный вид общественного транспорта. (Метро.)
32. Лестница-чудесница в метро. (Эскалатор.)
33. Лестница на морском судне. (Трап.)
34. Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае. (Кабина.)
35. Водитель велосипеда. (Велосипедист.)
36. Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде. (Велотрек.)
37. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (Переезд.)
38. Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия переезда (Шлагбаум.)
39. Опора рельсов. (Шпалы.)
40. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (Обочина.)
41. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта. (Шоссе.)
42. Водоотводная канава вдоль дороги. (Кювет.)
43. «Ноги» автомобиля. (Колеса.)
44. «Глаза» автомобиля. (Фары.)
45. Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов. (Кузов.)
46. Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам. (Самосвал.)
47. Откидная крышка, закрывающая двигатель. (Капот.)
48. Приспособление для буксировки автомобиля. (Трос.)
49. Подземное сооружение для движения транспорта. (Тоннель.)
50. Автомобиль, имеющий название великой русской реки. (Волга.)

9. логотипы

10. подведение итогов

рефлексия свеча пожеланий

Список использованной литературы:

Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения/Т. И. Данилова. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2009.

Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/ авт.- сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова.- Волгоград: Учитель, 2010.

Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: книга для воспитателей детского сада/[К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.]- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2009.