Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Погроминская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждаюДиректор МАОУ Погроминская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_В.А ЕгоровПриказ № 01-03/79 от 15.04.2024г . |

**Программа лагеря дневного пребывания**

**«Наследники»**

**Автор-составитель:**

Ахметгалеева Татьяна Васильевна,

заместитель директора

по воспитательной работе

Адрес организации:

Оренбургская область

Тоцкий район с. Погромное

ул. Ленина д. 28

тел. 9-34-44

с. Погромное, 2024

**Структура программы**

**1. Пояснительная записка**

Актуальность программы

Новизна программы \*

Отличительные особенности программы

Направленность программы

Адресат программы

Цель и задачи программы

Ожидаемые результаты

Принципы реализации программы

Технологии воспитательной деятельности

Методы реализации программы

**2. Содержание программы**

Этапы реализации программы

Направления деятельности в рамках программы

Модель игрового взаимодействия

Система детского самоуправления\*

Система мотивации и стимулирования

План-сетка смены

**3. Ресурсное обеспечение программы**

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы

**4. Механизм оценивания эффективности реализации программы**

**5. Факторы риска**

**6. Система обратной связи**

**7. Список используемой литературы**

**8.Приложения**

**1.Пояснительная записка**

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

 Образовательная программа ЛДП разработана в соответствиис

 -Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

 – Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

 – Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

 – Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

– Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

 – Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

 – Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р)

 –Рабочей программой воспитания МАОУ Погроминская СОШ.

***Актуальность программы***

 Основу данной программы составляет идея патриотического воспитания. Применен опыт передовых лагерей по исследовательской деятельности и патриотическому воспитанию. Кроме того, данная программа способствует развитию универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) посредством формирования общечеловеческих ценностей, способностью к саморазвитию, к познанию исторического прошлого своего края, села, к занятию поисково-исследовательской деятельностью.

***Новизнапрограммы*** заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и исследовательской деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно ­ игровую компетентности. В этом нам помогают наши шефы – представители УФСБ г. Бузулука. С их помощью проходит военно-спортивная игра «Зарничка». Начало 1 смены традиционно открывают наши шефы. Это уже традиция. Гражданско-патриотическую часть мы выделили особенно, наши дети должны знать и помнить о том, как досталась победа нашим дедам и прадедам.

***Отличительные особенности***

Создавая программу, мы исследовали ряд авторских дополнительных общеобразовательных программ. За основу взяли авторскую программу С.В. Говорова. Отличительная особенность нашей программы от уже существующих программ заключаются в том, что её характеризует предметно-практическая деятельность. Программа реализуется за счет проведения кружка «Мы-патриоты», работа которого направлена на развитие интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины, вовлечение учащихся в систему коллективных творческих дел социально-патриотической направленности, поисково-исследовательской деятельности. Программа является модифицированной.

Срок реализации данной программы - 21 день лагерной смены. Спланированы разнообразные мероприятия по своей направленности. Обучение предусматривает получение знаний не только на мероприятиях, но и во время прогулок, экскурсий.

***Направленность программы***

Социально-педагогическаят.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: социально-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, художественное, экологическое. Данные направления реализуются через организацию следующих мероприятий: День Памяти и Скорби, чтение книг о войне, акция «Чистая улица», акция « Письмо в прошлое» и т.д. Данная направленность программы реализуется за счет объединений дополнительного образования: «Юный шахматист», «Живые краски».

***Адресат программы***

Образовательная программа рассчитана на детей от 7 до 16 лет (50 детей- 3 поток)

***Целью*** программы летнего отдыха является сохранение исторической преемственности поколенийпосредством изучения истории и культуры села Погромное.

***Задачи:***

1. Содействовать расширению знаний подрастающего поколения об истории и культуре родного села;

2. Выявить творческий потенциал, включить ребёнка в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

3. Содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому своей малой родины;

4. Воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи;

5. Способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины;

6. Создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела патриотической направленности.

***Ожидаемые результаты***

- овладение знаниями об истории и культуре родного селаподрастающим поколением;

- проявление уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи;

-формирование высокого патриотического сознания.

В процессе реализации программы наши дети посетят ветеранов ВОВ, окажут им помощь, совершат шествие в день Памяти и Скорби к памятнику погибшим в годы войны, станут участниками и организаторами таких акций как «Письмо в прошлое», «Милосердие», «Обелиск», «Чистая улица» и др. Итогом работы станет конкурс сочинений «А если завтра будет война»

***Принципы программы*** летнего лагеря дневного пребывания «Бригантина»***:***

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип патриотизма: привлечение детей к изучению, знанию истории своей страны. Знание истории народа – неотъемлемое свойство культурного человека. Историческая память питает личность. Осваивая исторический пласт, человек постигает глубокий смысл происходящего. Мы должны помнить и чтить память тех, кто подарил нам мирное небо над головой.

3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

4. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

5. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

***Технологии воспитательной деятельности***

Реализация программы предполагает различные технологии воспитательной деятельности, индивидуальные и групповые формы организации познавательной деятельности, занятия в кружках. Нахождение ребенка в лагере позволяет создать единое воспитательное пространство, построить единую систему требований в соответствии с общественными нормами и ценностями. Нетрадиционный характер взаимодействия детей по содержанию и по форме позволяет включить ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует проявлению инициативы и социальной активности.

Игровая деятельность – особая сфера детской активности. Без игры и романтики детям жить скучно, неинтересно. По словам С.Т. Шацкого, «серость жизни детей и подростков вызывает у них нечто вроде настоящего заболевания».

Продолжительность занятий может варьироваться в зависимости от потребностей и интересов и возраста воспитанников.

В лагере особенно ярко проявляются возрастные и индивидуальные

различия и особенности детей и подростков, на которые педагогам следует обращать особое внимание при планировании и организации временного детского сообщества.

Дети 7-9-летнего возраста имеют следующие возрастные особенности:

* высокий уровень активности;
* повышенная работоспособность, но в то же время высокая утомляемость, в следствие чего необходим отдых в течении дня;
* высокая потребность в игре движении, во внешних впечатлениях;
* предпочтение шумным коллективным играм;
* развитие социальных эмоций, подчинение своих интересов интересам группы;
* желание проигрывать позитивные социальные роли;
* желание быть полезным;
* становление чувства ответственности;
* стремление научиться общаться с людьми вне семьи и т.д.

Дети 10-12-летнего возраста имеют следующие возрастные

особенности:

* повышенный интерес к людям, их социальным ролям, текущим событиям, природе;
* высокий уровень активности;
* ориентирование больше на действие, чем на размышление;
* высокая чувствительность к обидам, критике, подвержены ревности;
* энергичность настойчивость, быстрота, энтузиазм;
* потребность в постоянном действии, стремление к большой
* мускульной активности;
* осознание себя в группе, объединение в группы по интересам;
* развитое самосознание, боязнь поражения;
* стремление к соперничеству, частые споры со сверстниками;
* мнение группы более важно, чем мнение взрослых;
* развитое воображение и эмоциональность;
* повышенный интерес к деятельности вне помещений;
* стремление к общению со взрослыми;
* дети 13 - 15 лет характеризуются следующими возрастными
* особенностями:
* беспокойство о внешности;
* Высокая социальная активность, особенно в группе;
* Проявление лидерских качеств;
* Увеличение сознания роли полов и обучение ролевому поведению;
* Сокрытие истинных чувств за напускной небрежностью, цинизмом;
* Подвергают сомнению авторитет взрослого;
* Потребность в общении "на равных";
* Потребность в принятии себя в среде сверстников;
* Время выбора профессии.

В соответствии с возрастными особенностями детей в даннойпрограмме учитываются разнообразные формы деятельности.

* социально-значимые акции «Милосердие», «Письмо потомку», «Улыбка друга» и др.
* экскурсии к памятникам (экскурсия к памятнику погибшим воинам в ВОВ, героям-чекистам);
* викторины, творческие конкурсы, игровые программы, интеллектуально–познавательные, развлекательные игры (игра по станциям «Сладкий клад», капустник «Смех продлевает жизнь»);
* соревнования, спартакиады (Веселые старты, Малые олимпийские игры и др.)

***Методы реализации программы***

Основными методами организации деятельности являются:

* + Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
	+ Методы театрализации;
	+ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

**2.Содержание программы смены**

***Этапы реализации программы:***

1. **Подготовительный этап**
* Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
* Издание приказа по МАОУ Погроминская СОШ об организации отдыха детей в каникулярный период.
* Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  «Наследники».
* Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
* Подготовка методического материала для работников.
* Отбор кадров для работы.
1. **Организационный период** (включение в игру).
* Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
* Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
* Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
* Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
* Оформление отрядных мест.
* Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
* Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
* Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
* Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

**3.  Основной этап**

* Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
* Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
* Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
* Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
* Корректировка программы относительно практического развития событий.
* Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
* Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

**4. Заключительный)-**посвящен подведению итогов.

* Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
* Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
* Выработка перспектив деятельности организации.
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.
* Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
* Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
* Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

**5. Аналитический (постлагерный) этап**

* Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
* Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
* Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
* Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
* Определение перспективных задач на следующий год.

***Направления деятельности в рамках программы***

В реализации данной программы участвуют следующие объединения дополнительного образования:

**Художественной направленности:**

Программа «Живые краски». Контингент: воспитанники ЛДП «Бригантина» в возрасте от 7 до 16 лет. Занятия проходят во вторник и пятницу -10.30-12.10. Педагог Ахметгалеева Т.В.

**Физкультурно-оздоровительная направленности:**

Программа «Юный шахматист». Контингент воспитанники ЛДП «Бригантина» в возрасте от 7 до 16 лет. Занятия проходят в понедельник и четверг с 10.30 – до 12.10. Педагог Дорохина Т.И.

**Социально-патриотическая направленности:**

 Программа «Наследники» (далее объединение «Юный патриот»). Контингент воспитанники ЛДП «Бригантина» в возрасте от 7 до 16 лет. Занятия проходят в субботу с 12.00 – до 12.45. Педагог Стрельникова О.В.

В основе содержания курса лежит теоретические и практические сведения. Работа предполагает использование следующих форм: беседы с ветеранами ВОВ, оказание помощи труженикам тыла и ветеранам,социально-значимые акции, экскурсии к памятникам, находящиеся на территории села.

Результатом изучения данного курса даст возможность каждому из учащихся почувствовать себя настоящим патриотом. Изучив программу курса, каждый воспитанник узнает лучше историю села в годы войны, познакомится с героями села, своего края. Программа направлена на формирование активной жизненной позиции, активизацию культурно-исторической преемственности проявление заботы о людях пожилого возраста.

***Учебно-тематический план смены***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Тема | Всего | теория | практика |
| 1 | Что такое патриотизм | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Погромное в годы Гражданской войны. Акция «Милосердие» | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Погромное в годы ВОВ. Экскурсия. Акция «Свеча памяти» | 2 |  | 2 |
| 4 | Наши герои. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Встреча с ветеранами и тружениками ВОВ. | 2 |  | 2 |
| 6 | Памятники села. Экскурсия | 2 | 1 | 1 |
| **Всего:** | **12 часов** | **30%** | **70 %** |

***Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента***

**Тема 1.** Что такое патриотизм

**Теория.** Понятие патриотизма в наше время.

**Практика.** Просмотр видеоролика «Патриоты России»

Форма контроля: Практическая работа

**Тема 2.** Погромное в годы Гражданской войны.

**Теория.** Изучение истории села в годы Гражданской войны.

**Практика.** Акция «Милосердие»

Форма контроля: Фотоотчет

**Тема 3.** Погромное в годы ВОВ. Экскурсия.

**Практика.** Экскурсия к памятнику неизвестного солдата. Акция «Свеча Памяти»

Форма контроля: Конкурс стихотворений о ВОВ. «Я горжусь своей Отчизной»

**Тема 4.** Наши герои.

**Теория.** Великие люди края, их творческий вклад в историю Оренбуржья. Герои Оренбургского края. Герои моего села. Участники локальных конфликтов села.

**Практика.** Оформление стенда « Подвиг дедов сохраним, честь России защитим»

Форма контроля: Фотоотчет.

**Тема 5.** Беседы с ветеранами и тружениками ВОВ

**Практика.** Встреча с тружениками тыла с. Погромное. Оформление альбома «Труженики тыла»

Форма контроля: Защита мини-проектов «Письмо в прошлое»

**Тема 6.** Памятники села. Экскурсия.

**Теория.** История создания памятника героям-чекистам, памятника неизвестному солдату.

**Практика.** Экскурсия к памятникам.

Форма контроля: Конкурс сочинений «А если завтра будет война»

*Полный перечень содержания учебно-тематического плана программ представлен в Приложении 1*

***Модель игрового взаимодействия***

В основу положена сюжетно - ролевая игра. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно законам и традициям лагеря. Участники смены – жители волшебной страны Детства, где все жители живут в своих «городах» - отрядах. Жители страны, совместно с руководством страны – воспитателями, разрабатывают Устав города, Календарь города. Каждый ребёнок лагеря имеет право выбирать и быть избранным лидером дня. Лидер дня – это надёжный помощник педагога. Ему дается право сдачи рапорта. В функционал лидера дня входит: координация деятельности отряда в течение дня, информирование отряда о планах работы на день, оказание помощи педагогам в решении организационных задач. Каждый город (отряд) в отдельности имеют свой герб, девиз и гимн. Жители городов в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений, и заработать от Мэра города грамоту, либо получить звезду.

Каждый день, проведенный в этой стране, имеет свое название. В соответствии с названием дети готовятся к испытаниям, которые им готовит руководство страны Детства (воспитатель, старшая вожатая, подготовленный ученик). Дети путешествуют по славным страницам истории села Погромное.

***Система детского самоуправления***

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Структура самоуправления в лагере представлена следующим образом: старший вожатый, капитаны отрядов (выбирается большинством голосов из участников лагерной смены), в Совет дела (выбирается большинством голосов из участников лагерной смены либо самовыдвижение) входит: сектор волонтёров (организует социально значимые акции), сектор редколлегии (оформительская работа), сектор журналистов (сбор материала, анкетирование, выпуск информационных листов в отрядный уголок). В смене 2 отряда по 25 человек. Детское самоуправление работает в течение всей лагерной смены. Совет дела собирается ежедневно на обсуждение итогов дня и планирование работы на следующий день.

***Система мотивации и стимулирования***

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря. Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном совете, где каждому участнику и всему отряду по итогам мероприятия вручается грамота и звезда (за участие, подготовку и победу в мероприятиях) - символы рейтинга.

Участникам и отряду, набравшим наибольшее количество грамот и звезд, присваиваются различные звания (самый активный, самый быстрый, самый читающий и т.д.), по итогам смены награждаются подарками.

***План-сетка 3 смены***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Ответственный |
| **29.07.24** | **Здравствуй, лето!**1. Прием детей, инструктаж по ТБ, церемония поднятия флага 9.00-9.30
2. Отрядное время (Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка) 11.00-12.00
3. Занятие кружка «Юный шахматист»
4. «Здравствуйте, солнечное лето! (игровая программа)12.00-13.00
5. Учебная эвакуация 14.00-14.15
6. Подведение итогов дня 14.15-14.30
 | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **30.07.24** | Наше Лето1. Зарядка.9.00-9.15
2. Организационные сборы (линейка)9.15-09.30
3. Минутка здоровья «Веселые старты» 9.30-10.00
4. Занятие кружка «Живые краски» 10.30-11.15
5. Праздник детства. Игра по станциям «Сладкий клад». Открытие 1 лагерной смены 11.15-13.00
6. Отрядное время 13.30-14.15
7. Подведение итогов дня 14.15-14.30
 | Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры |
| **31.07.24** | **День Светофора**1.Зарядка 9.00-9.152.Организационные сборы (линейка)9.15-9.303. Конкурсная программа «Азбука безопасного движения» 10.30-11.304. Конкурс рисунков «Правила движения знаем без сомнения».11.30-12.005. Практикум по ПДД «Я правила все знаю…»12.00-13.006. Отрядное время 13.30-14.15 7. Подведение итогов дня 14.15-14.30 | Воспитатели,вожатые |
| **1.08.24** | **День семьи**1.Зарядка 9.00-9.152.Организационные сборы (линейка)9.15-9.303. Акция «Читает семья - читает страна» 9.30.-10.004. Занятие кружка «Юный шахматист» 10.30-11.155.Своя игра « Где лад, там и клад» 11.00-12.006. Музыкальный конкурс «Загляните в семейный альбом» 13.30-14.007.Отрядное время14.00-14.15 8. Подведение итогов дня 14.15-14.30 | Воспитатели, вожатые |
| **2.08.24** | ***Ильин день***1. Зарядка 9.00-9.152.Организационные сборы (линейка)9.15-9.303. Занятие кружка «Живые краски» 10.30-11.154. Игровая программа «Ильин день» 11.00-12.00 5. Капустник « Смех продлевает жизнь» 12.00-13.00 6. Отрядное время13.30-14.157. Подведение итогов дня 14.15-14.30 | Воспитатели, вожатые,  |
| **3.08.24** | **День добрых дел** 1. Зарядка 9.00-9.152.Организационные сборы (линейка)9.15-9.303. Занятие кружка «Юный патриот»10.30-11.154. «Сохраним нашу планету»11.15-11.30Просмотр видеоролика5. Конкурс рисунков «Любить природу – значит любить Родину» 11.30-12.006. Экологическая акция «Чистая улица»12.00-13.007. Отрядное время 13.30-14.158. Подведение итогов дня 14.15-14.30 | Воспитатели, вожатые, волонтеры |
| **5.08.24** |  **День искусства*** 1. Зарядка9.00-9.15

2.Организационные сборы (линейка), церемония поднятия флага 9.15-9.303. Занятие кружка «Юный шахматист» 10.30-11.154. Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею 11.15-11.305. Конкурс рисунков «Любить природу – значит любить Родину»11.30-12.006. Конкурс «живой картины», посвященный 180 -летию со дня рождения русского художника И.Е. Репина. 12.00-13.007. Отрядное время 13.30-14.158. Подведение итогов дня 14.15-14.30 | Воспитатели, вожатая |
| **6.08.24** | **Самый ловкий, быстрый, смелый**1.Зарядка 9.00-9.152.Организационные сборы (линейка)9.15-9.303. Занятие кружка «Живые краски» 10.30-11.154.Соревнования по спортивному ориентированию11.15-12.005. Конкурс «Самый ловкий, самый быстрый, самый смелый» 12.00-13.006. Отрядное время 13.30-14.15 7. Подведение итогов дня14.15-14.30 | Воспитатели, вожатая |
| **7.08.24** | **День здоровья**1. Зарядка 9.00-9.15

2.Организационные сборы (линейка)9.15-9.303.Минутка здоровья «Как снять усталость» 9.30-10.004. Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта». 10.30-11.305. Викторина «О, спорт, ты мир!»11.30-12.006.Конкурс рисунков «Виды спорта» 12.00-13.00, 13.30-14.007. Подведение итогов дня 14.0-14.30 | Воспитатели, вожатая, инструктор по физвоспитанию |
| **8.08.24** | **День Смеха и Улыбки**1. Зарядка 9.00-9.15

2.Организационные сборы (линейка) 9.15-9.303. Занятие кружка «Юный шахматист» 10.30-11.154. Фотоколлаж «Улыбка друга» 11.15-13.005. Отрядное время 13.30-14.15 6. Подведение итогов дня 14.15-14.30 | Воспитатели, вожатые,  |
| **9.08.24** | ***День театра*** 1. Зарядка 9.00-9.152.Организационные сборы (линейка) 9.15-9.303. Занятие кружка «Живые краски» 10.30-11.154. 130 лет со дня рождения писателя М.Зощенко. Литературная игра по творчеству М. Зощенко «Великие путешественники» 11.15-12.005. «Кто куда, а мы – в кино» (просмотр фильма по мотивам произведений М. Зощенко)12.00-12.306. Конкурс театральных представлений по произведениям М.Зощенко. 12.30-13.00, 13.30-14.007. Отрядное время 14.00-14.15 8. Подведение итогов дня 14.15-14.30 | ВоспитателиВожатые |
| **10.08.24** | ***День добрых дел*** 1. Зарядка 9.00-9.152.Организационные сборы (линейка) 9.15-9.303. Занятие кружка «Юный патриот» 10.30-11.154. Творческая мастерская «Открытка ветерану» 11.15-12.005. Акция «Милосердие» (помощь детям войны) 12.00-13.006. Коллаж « От сердца к сердцу» 13.30-14.00 7. Отрядное время 14.00-14.15 8. Подведение итогов дня 14.15-14.30 | Воспитатели, вожатые, волонтеры |
| **12.08.24** | ***День открытых дверей***1. Зарядка 9.00-9.15

2.Организационные сборы (линейка), церемония поднятия флага 9.15-9.303.Занятие кружка «Юный шахматист» 10.30-11.154.Встреча с представителями правоохранительных органов. Беседа «Твои права и обязанности» 11.15-12.005.Спортивная игра «Пионербол» 12.00-13.006.Отрядное время 13.30-14.157.Подведение итогов дня 14.15-14.30 | Воспитатели, вожатые, учитель физкультуры |
| **13.08.24** | 1. Зарядка 9.00-9.15

2.Организационные сборы (линейка)9.15-9.303. Занятие кружка «Живые краски» 10.30-11.154. Просмотр и обсуждение презентации«Погромное в годы ВОВ» 11.15-12.005. Конкурс мини-сочинений «Письмо в прошлое» 12.00-13.006. Экскурсия к памятнику ВОВ 13.30-13.457. Отрядное время 13.45-14.15 8. Подведение итогов дня 14.15-14.30 | Воспитатели, вожатые |
| **14.08.24** | * + 1. Зарядка 9.00-9.15

2.Организационные сборы (линейка) 9.15-9.303. Просмотр мультфильма «Спасик» 9.30-10.004. «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать, как поступить». Практическое занятие. 10.30-11.305. Викторина «Моя пожарная безопасность» 11.30-12.006. Квест-игра «Юные пожарные» 12.00-13.007. Отрядное время 13.30-14.158. Подведение итогов дня 14.15-14.30 | Воспитатели, вожатая |
| **15.08.24** | ***День рекордов***1. Зарядка 9.00-9.15
2. Организационные сборы (линейка) 9.15-9.30
3. Занятие кружка «Юный шахматист» 10.30-11.15
4. «Самые необычные рекорды» (просмотр видеоролика) 11.15-11.30
5. Гиннесс - шоу «Спортивные рекорды» 11.30-12.00
6. Конкурс «Минута славы!» 12.00-13.00

 7. Отрядное время 13.30-14.158. Подведение итогов дня 14.15-14.30 | Воспитатели, вожатые |
| **16.08.24** | **День физкультурника**1. Зарядка 9.00-9.15

2.Организационные сборы (линейка)9.15-9.303.Спортивная акция «Дети против вредных привычек». 9.30-10.004. Кружок «Живые краски» 10.30-11.155. Конкурс рисунков на асфальте « Я выбираю ЗОЖ» 11.15-12.006. Пионербол 12.00-13.007. Отрядное время 13.30-14.15 8. Подведение итогов дня 14.15-14.30 | Воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре  |
| **17.08.24** | **День добрых дел**1.Зарядка 9.00-9.15 2.Организационные сборы (линейка) 9.15-9.303.Занятие кружка «Юный патриот» 10.30-11.154. Акция «Обелиск» (уборка памятника героям ВОВ, памятника чекистам) 11.15-12.00 5.Акция «Милосердие» (помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла) 12.00-13.00 6.Отрядное время 13.30-14.15 7.Подведение итогов дня 14.15-14.30 | Воспитатели, вожатые, волонтеры |
| **19.08.24** | ***День следопытов***1.Зарядка 9.00-9.152.Организационные сборы (линейка), церемония поднятия флага 9.15-9.303. Занятие кружка « Юный шахматист» 10.30-11.154. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»11.15-11.305.Командные игры «Юный следопыт»11.30-13.006. Отрядное время 13.30-14.157. Подведение итогов дня 14.15-14.30 | Воспитатели, вожатые |
| **20.08.24** | ***День умелых ручек**** + - 1. Зарядка 9.00-9.15

2.Организационные сборы (линейка)9.15-9.303.Конкурс рисунков «Прощай, лето», занятие кружка «Живые краски» 10.30-12.004.Мастер-класс «Цветы оригами» 12.00-13.005. Отрядное время 13.30-14.15 6. Подведение итогов дня 14.15-14.30 | Воспитатели, вожатые |
| **21.08.24** | ***Лето-лучшая пора!******День фотографии***1.Зарядка 9.00-9.152.Организационные сборы (линейка) 9.15-9.303. Фотоквест «В летнем лагере» 10.30-11.304. Творческий отчет «Лето, до свидания! Закрытие первой лагерной смены. 11.30-13.005. Отрядное время 13.30-14.156. Подведение итогов смены 14.15-14.30 | Воспитатели, вожатые |

* 1. **Ресурсное обеспечение программы**

***Кадровое обеспечение программы***

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы. Во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. работника ЛДП | Число, месяц, год рождения | Занимаемая должность в ЛДП | Профессиональная характеристика | Квалификация | Критерии отбора | Повышение профессионального мастерства. |
| Ахметгалеева Т.В. | 6.04.1980 | Начальник лагеря  | Организаторские способности, ответственность. | Зам. дир. по ВРВысшее педагогическое. | Опыт работы, умение организовывать коллектив;исполнительность;  |  |
| Душкина Л.И. | 3.05.1969 | Воспитатель | Ответственность, способность к планированию, организованность. | Учительучитель начальных классов Высшеепедагогическое | Трудолюбие, чувство ответственности. |  |
| Спирина С.В. | 23.11.1976 | вожатая | Ответственность, способность к планированию, организованность. | Учитель начальных классов. Высшее педагогическое | Трудолюбие, чувство ответственности. | Школа вожатых района |
| Раскина Н.В. | 24.04.1982 | Вожатая | Ответственность, способность к планированию, организованность. | Учитель немецкого языка | Исполнительность; ответственность. | Школа вожатых района. |
| Дорохина Т.И. | 18.01.1967 | Воспитатель | Ответственность, аккуратность, оптимизм. | Учитель начальных классов. Высшее образование. | Опыт работы,Трудолюбие. |  |
| Зацепина М.Н. | 04.01.1985г | Инструктор по физической культуре | Ответственность, упорство в достижении цели, аккуратность, оптимизм | Учитель физкультуры,высшееобразование. | трудолюбие, лидерство, чувство ответственности. |  |

***Информационно-методическое обеспечение:***

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;

- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ Погроминская средняя общеобразовательная школа;

-методические рекомендации для вожатых, воспитателей;

-проведение установочного семинара до начала смены;

-подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

-подбор реквизита для проведения дел;

- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

(данный материал в приложении №3)

1. Методические рекомендации.

Для подготовки к работе в лагере каждый год проходит обучение в Школе вожатского мастерства (программа Образовательный курс «Школа вожатского мастерства»Утверждено научно-методическим советом ООДТДМ им. В.П. Поляничко).

1. Методический материал в помощь вожатым, воспитателям (<http://vozhatyj.ru/>; http://vozhatiki.ru/).

 ***Материально-техническое обеспечение программы***

Спортивный инвентарь

1.Мяч баскетбольный-1

2. Мяч футбольный-1

3.Обручи-5

4.Скакалки-2

Настольные игры

1.Хоккей-1

2. Шашки, шахматы-3

3. Пазлы-2

Канцелярские товары

1.Гуашь-3

2. Акварельные краски-6

3. Кисти-10

4. Ватман-10

5. Альбомы-10

6.Клей карандаш-6

7.Ножницы-3

8. Цветная бумага-10 и т.д.

Техническое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование* | *Кол-во* |
| 1. | Телевизор | 1 |
| 2. | Аудиосистема | 1 |
| 3. | Фотоаппарат | 2 |
| 4. | DVD плеер | 1 |
| 5. | Микрофоны | 2 |
| 6. | Ноутбук | 1 |
| 7. | Видеопроектор | 1 |
| 8. | Экран | 1 |

**4.Механизм оценивания эффективностиреализации программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

-постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

-удовлетворенность детей и взрослых формами работы;

-творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Осуществление экскурсий, походов, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

**5. Факторы риска**

|  |  |
| --- | --- |
| Группы факторов | Пути преодоления |
| низкая активность детей вреализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) |
| неблагоприятные погодныеусловия | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий) |
| недостаточная психологическаякомпетентностьвоспитательского коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы. |

**6. Система обратной связи**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (Приложение4)

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

4. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

5. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

6. Экран настроения – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют экран настроения, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном собрании по количеству набранных жетонов. Участник, набравший большее количество жетонов, становится лидером дня.

По итогам смены активные участники награждаются грамотами, подарками.

**7.Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Здравствуй, наш лагерь!/ Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. – М.: Педагогическое общество России, 2014.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация в ДОЛ./ Григоренко Ю.Н. - М., 2014.
3. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя : административное управление образованием / Н.Ф. Дик – Ростов н/Дону.: Феникс, 2016.
4. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений./Лазарев В.С., Поташник М.М.,2015.
5. Лобачева С.И. Загородный летний лагерь : 1-11 классы / С.И. Лобачева, К.В. Щиголь. – М.: ВАКО, 2016.
6. Можайко О. В. Школа вожатого и воспитателя./Можайко О. В. – Волгоград, - 2014.
7. Немов Р.С. «Общие основы психологии»./Немов Р.С. - М: Просвещение, 2014.
8. Нормативно-правовое обеспечение системой дополнительного образования и социального воспитания. /Сб. документов - М.,201.

**8.Приложения**

Приложение № 1

Календарно-тематическое планирование программы

«Юный шахматист»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Датакаленд. | Датафактич. |
| 1 | Приёмы выигрыша | 29.07,1.08 |  |
| 2 | Тренировочные игры |  5.08, 8.08,  |  |
| 3 | Тренировочные игры | 12.08, 15.08 |  |
| 4 | Итоговое соревнование | 19.08 |  |

Календарно-тематическое планирование программы

«Живые краски»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Датакаленд. | Датафактич. |
| 1 | Рисуем лето | 30.07 |  |
| 2 | Любить природу - значит любить Родину | 2.08 |  |
| 3 | Спорт-это жизнь | 6.08 |  |
| 4 | Литературное герои | 9.08 |  |
| 5 | Малая родина | 13.08 |  |
| 6 | Я выбираю ЗОЖ | 16.08 |  |
| 7 | Краски лета | 20.08 |  |

Приложение № 2

Диагностика на входе

1) Я посещаю лагерь прежде всего потому……..

2) Мне нравится участвовать в……….

3) Я могу проявить себя……..

4) Какие мероприятия тебя привлекают в лагере?

5) Что бы ты хотел предложить для более интересного проведения досуга в лагере?

6).Какие кружки хотелось бы тебе посещать в лагере?

Диагностика на выходе

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1) Твои первые впечатления от лагеря.

2) Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в лагере интересной и радостной для всех?

3) В каких делах ты хочешь участвовать?

4) Что тебе нравиться делать в лагере?

5) Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

6) Кто твои друзья в лагере?

Приложение 3

**Структура планерки:**

1. Информация от старшего вожатого. Старайтесь, чтобы вся доносимая информация была структурирована и конструктивна. Требуйте от вожатых непосредственной фиксации всех важных моментов.
2. Обсуждение прошедшего дня с вожатским коллективом. Планирование и постановка задач на следующий (вечерняя планерка) или текущий (утренняя планерка) день.
3. Сбор рабочих проблем, обратная связь от вожатых. Вам, как руководителю необходимо создать доверительную обстановку в коллективе, чтобы сразу решать все трудности, возникающие в ходе работы. Всегда ищите источник проблемы, а не виновного.
4. Повышение командного духа. Мотивация. При общении с вожатским коллективом употребляйте такие слова как «мы», «наш вожатский отряд». Даже если новости не радостные, как команда вы можете совместно подумать, что можно в этой ситуации сделать. Найдите, за что похвалить кого-то из вожатых, используйте в своей речи слова, побуждающие к действию. Никогда не отчитывайте какого-то сотрудника на утренней планерке, также как и не выражайте недовольство всем коллективом — утром только положительное!